מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חישובי כסף, עודף וקבלות
- להבין הנחות באחוזים ומחיר ליחידה
- לתכנן קניות במסגרת תקציב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ב – 15 ₪
2. ג – 20 ₪
3. ב – המחיר של פריט אחד בתוך אריזה
4. ב – כרטיס
5. ב – לפני שקונים
6. ב – רשימה שנבדקת שלא עוברים סכום מסוים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עודף הוא הכסף שמחזירים אחרי התשלום
2. נכון – הנחה מורידה את המחיר המקורי
3. נכון – כך רואים מה באמת משתלם יותר
4. לא נכון – קבלה מראה מה קנינו וכמה שילמנו
5. לא נכון – צריך לבדוק מחיר ליחידה ולא רק מחיר כולל

חלק ג' – השלמת מילים

1. עודף
2. מבצע
3. תקציב
4. קבלה
5. יחידה

חלק ד' – התאמה

1. ד (כסף שמחזירים לקונה)
2. א (הורדה במחיר)
3. ב (כמות כסף לקנייה)
4. ה (מסמך על הקנייה)
5. ג (מחיר של פריט בודד)

חלק ה' – סידור שלבים – לפני שקונים

1. עוצרים לרגע לפני שמחליטים
2. נושמים עמוק
3. מדברים עם עצמנו על מה שבאמת צריך
4. בודקים את התקציב שיש
5. ממשיכים וקונים בצורה מחושבת

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. מחסרים את מחיר המוצר מהסכום ששילמנו, וכך מקבלים את העודף
2. למשל שתי אריזות שונות בגודל, ובודקים כמה עולה כל יחידה בכל אריזה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עודף = סכום ששולם פחות מחיר המוצר
- מחיר ליחידה הוא מחיר פריט בודד, עוזר להשוות
- עוצרים, נושמים, מדברים עם עצמנו ומחליטים בתשומת לב

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכסף אמיתי או מודפס להמחשת התשלום והעודף
- מומלץ לתרגל בזוגות - אחד קונה ואחד מוכר
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על שאלות עם skip_n ולהתמקד בבסיס

דף תרגול: יוצאים לקניות – צרכנות נבונה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל קניות בחנות: תשלום בכסף, חישוב עודף, השוואת מחירים והבנת מבצעים והנחות.

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קנית מוצר ב-35 ₪ ושילמת בשטר של 50 ₪, כמה עודף תקבלו?

א) 10 ₪ ב) 15 ₪ ג) 20 ₪ ד) 25 ₪

2. מוצר שעלה 80 ₪ קיבל הנחה של 25%, כמה חוסכים?

א) 10 ₪ ב) 15 ₪ ג) 20 ₪ ד) 25 ₪

3. מה זה 'מחיר ליחידה'?

א) המחיר הכולל של כל האריזה ב) המחיר של פריט אחד בתוך אריזה ג) המחיר אחרי הנחה

ד) המחיר עם מע"מ

4. איזו דרך תשלום מוזכרת בדף לצד מזומן?

א) המחאה ב) כרטיס ג) העברה בנקאית ד) שובר מתנה

5. מתי כדאי להשתמש בשיטת 'עש"ן ד"ק' לפי הדף?

א) אחרי הקנייה ב) לפני שקונים ג) בזמן הגעה לקופה ד) כשחוזרים הביתה

6. מהי רשימת קניות בתקציב?

א) רשימה של כל המוצרים בחנות ב) רשימה שנבדקת שלא עוברים סכום מסוים

ג) רשימה של מוצרים יקרים בלבד ד) רשימה של קבלות ישנות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עודף הוא הכסף שהקונה משלם על המוצר	☐	☐
2	הנחה גורמת למחיר המוצר לרדת	☐	☐
3	מחיר ליחידה עוזר להשוות בין מוצרים באריזות שונות	☐	☐
4	קבלה היא תעודת זהות של הקונה	☐	☐
5	תמיד כדאי לקנות את המוצר הכי זול בלי לבדוק כמות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אם שילמנו יותר ממחיר המוצר, מקבלים _____

2. מוצר שהמחיר שלו ירד נקרא מוצר ב _____

3. כדי לדעת כמה כסף יש לנו להוציא, בודקים את ה _____

4. הנייר שמקבלים אחרי התשלום בחנות נקרא _____

5. כדי להשוות שני מוצרים באריזות שונות בודקים את המחיר ל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עודף	___	**א.** הורדה במחיר
2. הנחה	___	**ב.** כמות כסף לקנייה
3. תקציב	___	**ג.** מחיר של פריט בודד
4. קבלה	___	**ד.** כסף שמחזירים לקונה
5. מחיר ליחידה	___	**ה.** מסמך על הקנייה

5 חלק ה' – סידור שלבים – לפני שקונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדברים עם עצמנו על מה שבאמת צריך
☐	ממשיכים וקונים בצורה מחושבת
☐	בודקים את התקציב שיש
☐	נושמים עמוק
☐	עוצרים לרגע לפני שמחליטים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם איך מחשבים עודף בחנות

2. תנו דוגמה למצב שבו מחיר ליחידה עוזר לבחור מוצר חכם יותר

כרטיס יציאה

מהו עודף וכיצד מחשבים אותו?

מה ההבדל בין מחיר כולל למחיר ליחידה?

מה עושים לפי 'עש"ן ד"ק' לפני קנייה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀