מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל חישובי כסף, עודף וקבלות
- להבין הנחות באחוזים ומחיר ליחידה
- לתכנן קניות במסגרת תקציב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ב – 15 ₪
2. ב – המחיר של פריט אחד בתוך אריזה
3. ב – כרטיס

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – עודף הוא הכסף שמחזירים אחרי התשלום
2. נכון – הנחה מורידה את המחיר המקורי

חלק ג' – השלמת מילים

1. עודף
2. מבצע
3. תקציב

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (כסף שמחזירים לקונה)
- 2 – ג (הורדה במחיר)
- 3 – א (כמות כסף לקנייה)
- 4 – ב (מסמך על הקנייה)

חלק ה' – סידור שלבים – לפני שקונים

1. עוצרים לרגע לפני שמחליטים
2. נושמים עמוק
3. מדברים עם עצמנו על מה שבאמת צריך
4. בודקים את התקציב שיש

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. מחסרים את מחיר המוצר מהסכום ששילמנו, וכך מקבלים את העודף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עודף = סכום ששולם פחות מחיר המוצר
- מחיר ליחידה הוא מחיר פריט בודד, עוזר להשוות
- עוצרים, נושמים, מדברים עם עצמנו ומחליטים בתשומת לב

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר בכסף אמיתי או מודפס להמחשת התשלום והעודף
- מומלץ לתרגל בזוגות - אחד קונה ואחד מוכר
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על שאלות עם skip_n ולהתמקד בבסיס

דף תרגול: יוצאים לקניות – צרכנות נבונה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל קניות בחנות: תשלום בכסף, חישוב עודף, השוואת מחירים והבנת מבצעים והנחות.

בנק מילים: עודף | מבצע | תקציב

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קנית מוצר ב-35 ₪ ושילמת בשטר של 50 ₪, כמה עודף תקבלו?

א) 10 ₪ ב) 15 ₪ ג) 20 ₪

2. מה זה 'מחיר ליחידה'?

א) המחיר הכולל של כל האריזה ב) המחיר של פריט אחד בתוך אריזה

ג) המחיר אחרי הנחה

3. איזו דרך תשלום מוזכרת בדף לצד מזומן?

א) המחאה ב) כרטיס ג) העברה בנקאית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עודף הוא הכסף שהקונה משלם על המוצר	☐	☐
2	הנחה גורמת למחיר המוצר לרדת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אם שילמנו יותר ממחיר המוצר, מקבלים _____

2. מוצר שהמחיר שלו ירד נקרא מוצר ב _____

3. כדי לדעת כמה כסף יש לנו להוציא, בודקים את ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עודף	___	**א.** כמות כסף לקנייה
2. הנחה	___	**ב.** מסמך על הקנייה
3. תקציב	___	**ג.** הורדה במחיר
4. קבלה	___	**ד.** כסף שמחזירים לקונה

5 חלק ה' – סידור שלבים – לפני שקונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדברים עם עצמנו על מה שבאמת צריך
☐	בודקים את התקציב שיש
☐	נושמים עמוק
☐	עוצרים לרגע לפני שמחליטים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם איך מחשבים עודף בחנות

כרטיס יציאה

מהו עודף וכיצד מחשבים אותו?

מה ההבדל בין מחיר כולל למחיר ליחידה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀